

FU YANXIANG **傅炎祥** >>>

[ 人物名片 ]

傅炎祥，1982年入读华南工学院（现华南理工大学）机械学院，1986年毕业后进入中船重工第712研究所一直工作至今，任职从基层技术人员、项目主任设计师、专业副总工程师到副所长。

## 脚踏实地 务实为要

——访中船重工712所副所长傅炎祥校友

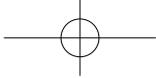
■ 彭华韵

不同领域的人有不同的性格。商人灵活多变，商业嗅觉敏锐；政客从容应酬，善于鼓舞人心；而科技工作者则最重实事求是，容不得半点虚假与漏洞。傅炎祥校友就是这样一位科技工作者，普通，但令人敬佩。

与傅炎祥校友的初次见面就给我们留下了很深的印象：皮肤黝黑，中等身材，戴着一副无边框的长形眼镜，理着精简干练小平头；话语不多，笑起来却很亲切。等到了正式采访，通过一个个问题的交流探讨，让我们认识到了一个更接地气的傅炎祥。

### 求学之路

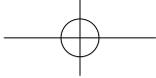
20世纪80年代初期，广东作为中国改革开放的最前沿，吸引了来自全国各地的人来追逐自己的梦想，傅炎祥也不例外。那时他尽管还是个十多岁的毛头小伙子，却已经很有自己的想法。出身农村的他一心想走出湖北，看看外面的世界。于是，他选择了新思潮新观念最为流行的广东，并从之前来到广州的老乡口里



傅炎祥在华工西湖边留影

得知，华南工学院是全广东理工类大学中最好的，从此，这个年轻人的命运就从这里开始改变。

与很多学生一样，傅炎祥来到华工机械专业就读后，却发现自己的兴趣点并不在机械，反倒对电气、控制等方面情有独钟，但好在机械专业也开设电气、控制方面的课程，能满足自己的好奇心，慢慢地竟然越学越顺利，后来他还自豪地称自己的专业为“机智”专业。因为全面，所以机智：机电一体化、机械、控制、电气、计算机、液压、气动、设备、工艺、材料，方方面面都有涉及。在大二的时候，傅炎祥获得了“三好学生”的称号，这对于农村来的小伙子来说无疑是一次巨大的鼓励。别人能做到的自己也能做到，学术上的成就丝毫不会因为自己出身农村受到影响，而是和自己的态度与努力有关。然而，一边是良好自信的建立，一边却是自以为是的滋生。由于知道了自己的实力，在不太喜欢的机械课程上便少花了工夫，工作后才发现，学校设置的每一门课都是有其道理的，当年自己只是在自己喜欢的课程上花工夫，忽视了那些自认为无关，却重要的课程。



## 尊师教诲 同窗情谊



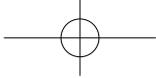
傅炎祥（后排右三）在宿舍留影

240

大学里最难以忘怀的除了求知的历程，也许是和老师、同学在一起的点滴时光了。在没有手机和电脑的时代，人们之间的交流更困难，但也更直接。困难的是打电话得走到远处的电话亭排队，但是大家面对面的交谈，增进了彼此之间的亲密感。大学期间，下午没有安排上课时傅炎祥会和同学们到球场踢球，晚上有时会和同学坐在湖边的石凳上，畅谈人生与理想，偶尔也会和同学们在宿舍打扑克牌，更多的时候是去自习室复习当天所学的知识。这样的情景在毕业 30 年后仍然浮现在眼前，像电影画面般，只选取了最美的镜头。还有一些片段里有着老师的身影：小教室里，座位都空了，只剩英语老师正耐心地教一个小伙子练英语发音，舌头怎样与牙齿相贴，怎样发鼻音，怎样用后腔发音，可是那个小伙子还是读不好。那个像妈妈般慈祥的老师是李淑贤，旁边发音奇怪的小伙子就是傅炎祥，同学都走了，李老师应他的请求，继续给他开小灶。令他难忘的还有风流倜傥，指导他做毕业论文的陈统坚老师；还有刘树道老师……这所有零星的片段，都变成了大学生活里最美好的记忆。

## 理论与实践

作为一名理工科学生，理论基础与实验动手缺一不可。由于国家刚改革开放，试验设备简陋，在低年级没有什么机会可以进实验室。大二的金工实习引



起了傅炎祥对动手做实验的极大兴趣，等到了做毕业论文时，他选择了电子电路方面的课题，每天在实验室里琢磨着电路的接法、实验的具体过程，不知不觉为今后的科研工作打下了坚实的基础。等到毕业后，他被分配到试配工厂做技术员，通过实际工作的历练，傅炎祥的理论基础和



傅炎祥 2010 年获得“全国五一劳动奖章”

试验技能有了突飞猛进的提升。刚一毕业他就牵头做了某军区仓库智能控制电动门项目的负责人，该项目采用计算机控制大门的自动开启和关闭，并设置有密码、防夹撞人等功能，在 20 世纪 80 年代将计算机技术应用到工程领域还是比较少见的。

傅炎祥的工作主要集中在舰船电力推进系统、鱼雷动力系统的研究，多项研究达到世界领先水平，其成果主要应用在军用领域中，在民用领域也有应用。对于一位科技工作者来说莫大的荣耀是取得重大的科研成果，并得到同行业和上级机关的认可和奖励。在长达 30 载的科研生涯中，傅炎祥先后获得了“全国五一劳动奖章”和“国家科技进步特等奖”。我国的国防事业获得的迅猛发展和极大提升，离不开这些默默无闻的科研工作者。

如今，傅炎祥的工作重心已经从单一项目的研究转为系统工程的研究。他说：“单一项目研究可能只需要一门很深和很精的专业知识，而系统工程的研究却涉及多个学科领域专业知识的组合，同时还要有严谨、辩证的逻辑思维能力。所以大学里无论哪一门课都需要认真地学好，无论是必修课还是选修课，不要自以为是地认为它和自己的专业无关，其中一门课程也许就是今后工作的基础，是你未来的事业的立足之地。”大学毕业后，傅炎祥结合自己的实际工作经常去书店购买相关的专业书并系统学习，有着大学期间打下的良好理论基础，再加上后来不断地学习，工作也越来越得心应手。在对工程一丝不苟的态度之外，他也有着对文学艺术的欣赏。他认为如今高校开通选课的做法就很好，理工科的学生也要对音乐、美术、文学、历史、哲学等等这些人文学科的知识进行了解。自然科学和人文艺术科学都是人类文化的重要组成部分，通



过全方位的知识学习会对一个人品德的提升有很大的帮助。

## 殷勤寄语

回首过去，傅炎祥感慨良久，并坦言，如果时光能够倒流，他仍然愿意走科研这条路。科研不似其他工作，有实打实的成果可以做出来。“做科研就会有事业，科研做出成果会很有成就感。特别是国防科技研究工作，当我国的各型舰船巡航到世界各地的時候，而这些舰船上有自己的科研成果时，更是有一种荣誉感和自豪感。”

中国自改革开放以来，商业文明正悄悄改变着我们生活的方方面面，大大小小的公司不断崛起，但我们在核心技术的掌握上还有很长的一段路要走。正是像傅炎祥这样的一线科技工作者的努力，让“中国梦”得以慢慢成为现实。每个学校都有每个学校独特的文化与精神。也许我们的表达不如其他综合性大学的同学迂回婉转，但我们仍然会在科研的领域里灵活变通；也许我们的行为在精于世故的人看来太过直接，但我们仍会在自己的专业领域里曲折求索。正如傅炎祥说的那样，做科学研究的人会有成就感和为国家民族甚至是整个人类作出贡献的巨大荣誉感。



傅炎祥 2005 年在欧洲考察 ABB 公司