

## 锦簇木棉红 锦瑟华园情

——访华南理工大学数学学院副教授凌卫新老师

■ 陈晓晴

她，亲切随和，优雅大方。

她，休闲运动的装扮，散发着运动健将特有的气息。

她，举手投足间，传递着乐观和正能量。

她，娓娓而谈，详细地讲述着自己的真实故事。

“金银岛畔湖滨路旁，红楼耸立碑铭铿锵，木棉花红百步梯长”，华南理工大学数学学院凌卫新老师与这一切，从她出生之日起就结下了深刻的情缘，她是“土生土长”的华工人，她的人生轨迹都是以华工为圆心。

锦瑟年华，她在华工，有付出，有收获。三代华工缘，她欣喜相逢；师生情长，她如数家珍；桃李芬芳，她为之骄傲。华工缘，华园情，一切似乎只是笔下的故事，但却是真实的因缘际会。

### 三代同堂华工缘 锦瑟年华华园情

“土生土长华工人”，用这个短语来形容她，应该说是再贴切不过。回眸整个求学历程，



### 《《凌卫新LING WEIXIN》

#### [ 人物名片 ]

凌卫新，1966年11月出生，广东人。1988年毕业于华南理工大学计算机科学与工程系，获学士学位。毕业后留校，在数学学院从事科研与教学工作，并分别于1994年和2002年获计算机组织与系统结构硕士学位和电路与系统智能计算机方向博士学位。现任华南理工大学2014级数学学院信息与计算科学专业班主任，副教授，硕士生导师，主要研究领域为模块化神经网络的体系结构与应用研究、图像处理 and 模糊神经控制系统等。



凌卫新（左一）一家三代人在广州塔旁合影

除了初中、高中，其他的阶段幼儿园、小学、大学、研究生、博士，凌卫新都是在华工这座巍巍学府里完成的。1988年，她于华南理工大学计算机科学与工程系获学士学位，毕业后留校在应用数学系从事科研与教学工作。期间，她在华工一边任教还一边修读了硕士学位和博士学位。而今，她仍驻留华工，潜心于华工的教学事业。

她是华南理工大学数学学院的硕士生导师，同时承担着数学学院本科和研究生计算机方面课程的教学工作。

留校任教，这于她或许是最好的选择。她表示，自己从幼儿园开始便与华工结缘，这份情使得她“情不自禁”，她不舍得也不愿意离开陪伴她、培养她一步一个脚印成长的华工；她的父亲也是华工的教师，曾担任数学系77级候一钊校友班级的班主任。作为教工子弟，她留校任教的选择有一定的必然性；而且，丈夫及其他亲人姐姐、姐夫都是“华工人”，姐夫曾庆敦现在土木交通学院任教授。在这种大家庭氛围的影响下，更是坚定了她扎根华工的决心。

不仅父亲、丈夫都是“华工人”，凌卫新的儿子也于去年考上了华南理工大学，真真切切地可以称其为华工人的“后裔”。三代同堂华工缘，锦瑟年华华园情，华工成就了她的事业，也“圆满”了她的家庭，她的青春挥洒奉献在华园里，她无怨无悔。

### “隐形的大学班主任？我说‘不’！”

华南理工大学本科91级数学系数学及应用数学（应用软件方向）专业是凌卫新担任班主任接手的第一个班级，当时这个班只有25个学生。那是“精英化教育”的年代。说起这个班集体，凌卫新印象深刻。

大学班级的班主任，很多人都这么形容道“神龙见首不见尾”，甚至有的

人大学四年下来，早已忘记了班主任的模样。“隐形的大学班主任”，这种现象在高校里可以说是普遍存在的。大学采用灵活自主的教育模式，所以班主任不再大小事情全部包揽，可能辅导员管的事情比班主任要多，自然而然，辅导员会更“深入人心”。

“我觉得班主任和辅导员这两个角色都各有其职能，班主任是要从学习、兴趣、专业方向、人生规划、良好学习习惯的养成等方面帮助、激励学生，使他们对自己的前途充满信心，相信自己所拥有的能力，相信自己能够担负起未来社会所赋予的重任。正确的引导和激励，这应该作为大学班主任工作的重点。”凌卫新的班主任工作，始终紧紧围绕着这个指导思想展开。

对于刚踏进大学校园的新生，凌卫新总是循循善诱地帮助他们正确认识自我，摆正自己的位置。其次，引导和启发学生制订自我教育计划，培养朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。每每期初与期末，她总会向学生强调目标计划对于充实生活的重要性，从而提高学生的学习自觉性和主动性。在她的引导下，三年级时全班同学已养成了晚自修的习惯，出勤率达100%；学期末考试结束，许多学生已有计划地去图书馆借有关专业书籍，假期如何度过早已心中有数。90年代能考上研究生的还是少数，凌卫新鼓励有条件的学生积极报考研究生，让他们接受更高层次的教育，将来为国家多做贡献。12名学生组成的“浩浩荡荡”考研大军，最终有9人考上，其中3人免试保送。直至毕业，她的班级从未出现违反校纪、作弊等现象，成绩优良，获得校“先进班集体”“先进团支部”称号。取得这些成绩，凌卫新觉得这应该归功于学生们的刻苦努力，她夸奖着91级的学生生源好、素质高。时至今日，她依旧觉得暖心窝，倍感欣喜。

对于建设优良的学风和班风，凌卫新也为之付出了努力，不仅以身作则，处处注意为人师表，教书育人，而且经常融入学生当中观察他们在学习、生活、言行上的表现，把收集到的材料提高到培养素质的高度来分析，最后对学生摆现象、讲道理。比如，看到学生穿拖鞋上课，她不会视而不见置之



凌卫新大二时在大连参加第二届  
全国大学生运动会



凌卫新（前排右一）与应用数学系 91 级毕业班合影

不理，相反，她会私下引导启发学生，在什么场合可以穿拖鞋、什么场合不能穿拖鞋，使学生易于接受批评，后来，班级已无一人在上课时再穿拖鞋。

激发学生的社会责任感，培养学生的好习惯，这也是凌卫新做班主任工作的一个重点。她认为，责任感是人获得事业成功的重要心理特征，所以她很注重从身边的小事如对学习、生活、社会工作的态度培养学生高度的责任感。在生活上，她也督促学生养成良好的习惯，比如体育锻炼。她常道：“身体好，才有资格享受生活。”她要求学生每人至少培养一项自己所爱好的体育项目，并经常组织班内的单项体育竞赛。

另外，专业教学方面，她耐心跟进学生的学习情况，积极与学生沟通，了解学生对课程的想法和需要。数学系的很多学生常跟老师抱怨数学公式繁而杂，死记硬背的公式起不了作用，凌卫新总劝导学生不要急于求成地追求公式带来的“效益”，要打好基础，环环相扣。她要求同学们摒弃存有的“坐等老师期末划重点”的懒惰思想。大学的教学应该是赠予学生一把“猎枪”，让学生自由发挥去“狩猎”，而不是把“猎物”送到学生嘴边。除此之外，她还提倡“项目驱动”教学法，即鼓励学生参加各种各样的专业比赛，从而提高学习能力和解决问题的能力。在国际数学模型竞赛中，她班级的学生成绩斐然。

如今，20多年过去了，凌卫新依旧践行着最初自己制订的班主任工作原则。作为2014级信息与计算科学专业班级的班主任，她依旧关心学生，勉励学生“好



好学，除了提升自己的学习能力，还要注重非智力因素的培养，如参加文娱、体育活动，培养团队精神、沟通能力等，这样到将来你才有资格选择生活”。她依旧秉承着一丝不苟的教师精神，即使原来讲授过的课程她在给新学生上课之前仍会花足工夫认真备课。即使跨校区也坚持一定时间给学生开班会课。她不做“隐形的班主任”，每次班会课前她都会认真地准备 PPT，而且 PPT 涵盖的内容丰富，有总结、有反思、有推荐、有强调、有通告、有分享。如上学期对期中考试的成绩分析，相信学生有能力在期末考打翻身仗，提升了学生的自信心。虽然这个班入学分数是学院五个班中最低的，还有不少学生是调剂进来的，但在上学期期末考试中，取得了必修课全员通过的好成绩，各科平均分均排名第一。在她看来，她是以家长的身份、从学生的角度来教书育人。

### 木棉花红数家珍 桃李芬芳喜形色

执教 27 年，凌卫新尽管桃李满天下，但她仍一一记着他们最初的模样和他们的去向。如今说起，“木棉花红”“桃李芬芳”，凌卫新如数家珍并为之骄傲。

“我带的 91 级的那个班有个女生很善于学习，她因在全国数模竞赛和美国数模竞赛的优异成绩获得保研资格，并在刚读研一时就参加‘中国计算机软件专业技术资格和水平考试’，达到了最高级别的系统分析员级水平，一般来说，这是很难达到的。那个女孩子后来获得全额奖学金去美国攻读博士学位了。”

“有个学生我也印象深刻，那时他来上大学前，家里没有电脑，可以说他的计算机基础为零。不过他很努力很刻苦，假期都不回家，就在宿舍钻研，后来他三年级时就达到了中级程序员水平，四年级的时候达到了高级程序员水平（相当于副高），那时候我们班共有 8 人达到了高级程序员这个水平，这是很不容易的。”

“华工史上有两个理科联合班，学生入学时通过数学、物理、英语选拔进入本班，学生在数学系学习三个学期，夯实数学基础，第四学期可转到全校各个专业。理联班可以看成是现在创新班的前期实验班。学生仍住在原学院，当时的班主任只管学生三个学期的学习。我担任理科联合班班主任的时候，有一个学生是在本科二年级的时候就参加了国际数学模型竞赛，并获得一等奖，第

四学期他转到计算机学院，虽然这以后我已不是他的班主任了，但还常联系。大三时，在我指导下他最后成功获得保研资格，这在当时还不多见。读研时，他获得全额奖学金到美国攻读博士学位，现在是美国伯乐投资有限公司创始人，美国赛康姆公司量化策略部总监，美国花旗银行风险分析高级顾问。”

当问起凌老师是否记得班上每个学生的名字时，她自信地点头说道：“记得的！”她的手机相册里保存着学生的学籍表照片，茶余饭后总会拿出来翻翻认认他们的名字，薪火传承，一届又一届。

### 任良师润物无声 为慈母画荻丸熊



凌卫新工作近照

“要做有责任心的班主任，那就应该从学生的角度考虑问题，要以家长的身份对他们实行有效的引导和管理。我既是一名教师，也是一位母亲，我深知父母供子女上大学的殷切期望。”于她而言，身任教师，尽责尽职耕耘奉献是她的崇高事业；作为母亲，承担教育孩子的重任是她的基本义务。儿子一路成长，凌卫新对家长

这个角色始终有着清晰的定位——发现兴趣、挖掘天赋、提供舞台、鼓励实践、引导进步。正是这种正确的家庭教育方针，儿子取得了多项优异的成绩，他在积木、机器人研究领域的智能竞赛中更是脱颖而出。“我希望孩子能快乐成长，既然他喜欢研究积木和机器人，而且也能玩出较高的水平，那我就应该为他提供机会和舞台，参赛过程给予陪伴，给予支持。当他遇到困难或阻碍，我要表现得比他更坚强，培养小孩的过程也考验着家长的毅力。”凌卫新坦言，压力烦恼也是常有之事，她认为，运动是最好的释放方式，这既能锻炼身体，又能排解心忧，一举两得。除此之外，她也会常常自我心理暗示：知足常乐，从而她给人留下的印象是乐观开朗的。

任良师润物无声，为慈母画荻丸熊，这正是凌卫新双重身份的真实写照。

## 结语

簇锦团花，木棉花红，这次访谈，承载着凌卫新老师锦瑟年华满满的华园记忆。她或许庆幸教育的路上一直播种着绿色的希望，或许眷恋引领学生遨游知识海洋的经历，亦或许享受莘莘学子济济一堂而涅槃出凤凰的喜悦。平实而又无微不至，知足而又乐观勇进，在凌卫新的身上，我们解读到优秀教师的崇高精神、伟大母亲的贤明品质以及“华工本土人”的忠贞性情。确实，我们有理由为凌卫新“点赞”。

