

《华工人微周刊》第 31 期

2014-04-12 华南理工大学校友会



自 2013 年 9 月起，华工校友会推出《华工人微周刊》，您只要关注“华南理工大学校友会微信公众平台（微信号：scut_alumni）”，每周六即可收到我们为您准备的精彩内容。微周刊分设“要闻速递”、“专题聚焦”、“校史钩沉”、“名师风采”、“闲话广东”、“华园今昔”、“青春剪影”、“综艺大观”和“活动宣传”等版块，力求丰富有趣、温暖厚重。在这里，您能了解母校及校友的一周动态，也可与我们一起穿越时光，回溯母校的悠久历史，领略名师的教学风采；在这里，您不仅可以欣赏到母校的旧貌新颜，还能随我们一同去探寻广东的特产名胜、民俗文化、历史变迁；在这里，您也许会看到您和小伙伴们的青春留影和成长故事，也可给我们投稿秀一秀您的多才多艺。

亲爱的校友们，离校多年，江湖跌宕，梦回之时，是否记起当年书生意气的模样？是否记起华园里高高的木棉和那火红花朵掩映下飞动的檐角？翻阅我们的微周刊，您也许就会意外发现那些曾经熟悉的面孔和风物。离校的学子如蒲公英的种子飞往天南地北，而母校却一直在那里，默默关注着你们。

欢迎各位校友筒子关注华南理工大学校友会微信公众平台，关注《华工人微周刊》，快快和您的小伙伴们来围观吧。

情系母校，追忆青春。欢迎关注“华南理工大学校友会”微信公众平台，订阅方式如下：

1. 点击右上角按钮，查看官方账号，戳“关注”
2. 在“添加朋友”栏目搜索微信号“scut_alumni”
3. 查找微信公众账号“华南理工大学校友会”
4. 扫描二维码

关注华南理工大学校友会微信
获取更多校友资讯
账号：scut_alumni



【校友活动】“校友情·精英汇”——首期华工 SAF2 校友群英晚餐会举行

2014-04-12 华南理工大学校友会

【“校友情·精英汇”——首期华工 SAF2 校友群英晚餐会举行】

4月4日晚，首期华工 SAF2 校友群英晚餐会在学校发电所顺利举行。本期活动“掌门人”广州金蟾(易博士)集团总裁、广东营销学会会长杨洪校友，校友会许中华副秘书长及校友代表16人，围绕“大数据时代的微营销”这一话题展开讨论并享用丰盛的晚宴。

杨洪校友指出：大数据是当今信息化网络化高度发达的必然产物，如何在海量数据中筛选获得对企业有用的信息对于企业的发展至关重要。微营销是基于微博、微信等自媒体平台传播平台来传递品牌信息的有效手段。在营销的过程

中，需充分挖掘企业和产品的内在价值，创造热点话题或巧妙借力当下的热点话题，提高微营销的内容的可读性，加速信息的传播以提高影响力。微博、微信满足着用户不同的需求，在营销的过程中，须注重方法和手段，把控信息传播的“度”和“量”，注重用户的体验和情感需求，做到“软”传播。同时，杨洪校友结合自身工作经历，生动剖析了“易博士”电子书进驻国家图书馆、“加多宝”与“王老吉”商战等多个经典营销案例，校友们也结合自身的营销经验进行交流分享，就工作中的疑惑与大家探讨交流。



掌门人杨洪校友分享



合影留念

【走访名企，寻求合作——我校电子与信息学院走访广州无线电集团】

4月8日下午，华南理工大学电子与信息学院党委书记赵敏、副院长徐向民、副书记欧阳斌，学校教育发展基金会秘书长陈艳、副秘书长许中华等一行五人，前往广州无线电集团有限公司走访参观。

广州无线电集团有限公司总裁助理黄跃珍校友热情接待了学校走访人员，并带领参观了广州无线电集团的展示厅，介绍了无线电集团的投资架构、集团产业和发展历程。座谈会上，双方就产学研合作、人才培养等方面进行了详细的交流和探讨。



黄跃珍校友介绍无线电集团发展历程



座谈会现场



合影留念

【春意盎然寻野趣 校友相聚情更深——在沪青年校友踏春小聚】

4月6日上午，上海青年校友联谊会组织春游活动，10余名在沪青年校友相聚上海顾村公园，齐齐踏青。

4月份的上海春意盎然，花香四溢，校友们纷纷举起相机。赏过美景品美食，在草坪上席地而坐，丰盛的午餐引得校友们食指大动。席间不时有校友分享生活中的趣闻轶事，带来阵阵欢声笑语，更有校友准备了桌游纸牌，一场激烈的桌游大赛随即拉开序幕。据悉，上海青年校友联谊会于2013年11月16日正式成立，联谊会成立至今每月均组织在沪校友进行聚会活动，活动形式多样且参与度高，得到了在沪校友的一致好评。希望有更多的校友参与其中，上海校友QQ群号：78599488，欢迎各位在沪校友申请加入，申请入群烦请注明姓名+就读年级+专业。



野餐进行时



桌游大赛



合影留念

【学生社会实践活动——访珠海宁宇、孔德山校友】

4月3日下午，校友会周红玲副秘书长、顾问杨爱云老师同学生记者一行前往珠海，与1979级化工机械专业、珠海彩王打印耗材有限公司总经理宁宇校友和1984级塑料机械专业、中富实业有限公司技术总监孔德山校友进行了访谈交流。

两位校友都是杨爱云老师的学生，尽管许久不见，但彼此之间的亲切感丝毫未减，让在场所有人都感受到他们深厚的师生之情。之后学生记者分别对两位校友进行了采访。



孔德山校友（左）接受学生记者采访



宁宇校友在访谈旗帜上抒写寄语



孔德山（右三）、宁宇校友（左四）与学校师生合影

《中国教育报》 华南理工：不问起点直插前沿

2014-04-12 华南理工大学校友会

编者按：近年来，华南理工大学 80%以上的在校生、累计超过 30000 名学生按照产学研协同育人新方案进行培养。在创新的教学内容、课程体系和教学模式下，学生的学习积极性被激发，学习能力与创新能力不断提升，学生的整体培养质量不断提高。这所学校怎样构建产学研协同育人模式，培养高素质创新人才？他们的回答是——在开放、竞争、合作的育人中培养造就创新型人才，探索出“不问起点，直插前沿，以问题为导向、以科研反哺教学”的创新人才培养模式和研究型教学模式。

中国教育报 4 月 7 日第 9 版讯（通讯员 孙宏志 周玉 吴夏曦）近半数以上本科生在校期间参与了各类科技实践项目训练和学科竞赛；近 5 年本科生共申请 129 项专利；深圳华大基因创新班成立以来，已有 39 人次以并列第一或者署名作者的身份在《自然》（或子刊）、《科学》等国际顶尖学术期刊上发表 27 篇高水平学术论文。

“我们荣幸地通知您，您被哈佛大学建筑研究生院正式录取了！”当华南理工大学 2009 级建筑学专业本科生朱彬接到哈佛大学的录取通知书时，涌上心头的除了激动之情外，还有些“小小”的纠结：因为这已经是她收到第四封录取通知了，在这之前她刚刚收到了来自麻省理工学院以及两所新常春藤联盟学校的录取通知。

在华南理工大学，朱彬和许多同学一样是学校产学研协同育人的受益者：超过 50%的本科生在校期间参与了各类科技实践项目训练和学科竞赛；近 5 年本科生共申请 129 项专利，发表 378 篇学术论文，共有 2737 人次在国内外重要科技竞赛中获奖，同比增长一倍以上；深圳华大基因创新班成立以来，已有 39 人次以并列第一或者署名作者的身份在《自然》（或子刊）、《科学》等国际顶尖学术期刊上发表 27 篇高水平学术论文；本科生一次就业率达 98%以上，每届毕业生中进入世界 500 强和中国 500 强企业毕业生数占工科类毕业生数的比例均超过 20%，学生数超过 1000 人。

理念创新：高校、科研院所、企业，一个也不能少

“工程教育的创新实践能力在于创新成果要接上行业发展的地气，而非理论上的‘空中楼阁’”，作为华南理工大学“阳光小屋”团队的指导教师之一，建筑学院副院长肖毅强教授指导学生们获得了国际太阳能十项全能竞赛亚军，并取得国内代表队第一名的好成绩。

这座预算高达 250 万元的“小屋”需要上百万元的赞助，这个数字对于大学生项目来说，无疑是个天文数字。面对完成“不可能完成的任务”，一方面，学生们用专业的合作方案打动企业，比如企业在项目中和学生一起取得的科研创新，企业将有机会共享这些技术财富。也就是说，太阳能房屋将是企业和学生共同进行技术革新与应用的试验田，这一点满足了企业的最大需求，为团队赢来了中建四局、兴业太阳能、施耐德电气、中建钢构等多个主力赞助商。

另一方面，学生们带来了学校建筑设计院工程师，以及国家重点实验室专家的全方位支持和指导。而当小屋最终以 390 万元售出后，这些竞赛成果也为国家重点实验室反哺多项专利。

同时，在这个过程中学生们也在完成着“从设计师到施工匠”的“华丽转身”。

“很多设计缺陷到了建造时才会暴露。”技术组成员杨晓波说。而“拧螺丝”则是参与房屋的组装的朱彬干得最多的事情，朱彬与团队们一起制作了上百个模型，以此检验搭建房屋的可操作性和美观度。“建筑的设计并不是为了设计而设计，而是为了能够建造出来，这让我对建筑有了更新的认识。”

在华南理工大学计算机科学与工程学院，则将校企合作引入学生的课外科技竞赛中。为了让竞赛的题目更有趣，学院在“IT创新创业大赛”中不仅设立了手机应用等行业内的热门方向，还邀请企业、教师和学生一起来设计赛题：企业出题——赞助不仅是给钱，还要给出企业在研发领域中遇到的或者已经解决的问题；专业教师出题——课堂知识不再是脱离实际应用的“口头支票”；学生出题——啃资料、翻资料，难倒别人的同时也提升了自己的能力。

学院还与三星、腾讯、阿里巴巴等著名企业合作建立了3个校内实习基地和25个校外实习基地；建立了被学生们称为“学术型社团”的微软、IBM、华为等10家企业学生俱乐部。

机制创新：多类型、多途径、多形式，多条腿走路

“在海心沙的设计上，应该使用一些多媒体技术以形成数字化的互动景观，增加市民参与度。”在华南理工大学建筑学院的27号教学楼内，由华南理工大学和哈佛大学学生联合组合的6个项目工作组正在用英文汇报他们在过去一周内的工作成果。

“我觉得非常有趣，两种不同的观念走到一起，这中间有一种张力，”美国学生奥尔加·梅萨说。

“每年都要通过筛选和面试来控制参与工作坊的人数”，从2008年就一直参与国际联合设计教学的苏平副教授介绍道，学院与哈佛大学、加州大学伯克利分校、费拉拉大学、东京工业大学、清华大学等9所一流的国内外院校每年定期开展合作，累计开展联合设计教学和工作坊19项，已有70%的建筑学专业的高年级学生受益。

“我们的学生生源十分优秀，其人才培养标准就必须与国际水平看齐，才能在全球化的专业人才培养竞争中立足。”建筑学院院长孙一民说，“这需要通过国际化、专门化（研究型学习能力培养）等培养机制实现。”

教学模式创新：教学育人、科研育人、实践育人，多管齐下

“华工有个三大满贯的牛人你知道吗？”作为基因组科学创新班的首届学生，金鑫曾分别于2010年、2012年在国际著名学术期刊《科学》、《细胞》杂志上以并列第一作者身份发表高水平研究论文。目前已经是华南理工微生物学专业博士研究生的他又以科研成果《基因胚系 de novo 突变及其与自闭症之间的关联性》在《细胞》杂志上发表。至此，华南理工学子以并列第一作者身份完成了《自然》、《科学》、《细胞》三大顶尖学术期刊的“大满贯”。

金鑫的成绩只是华南理工大学创新人才培养的一个“缩影”。华南理工大学为不同类型的学生提供不同的成才途径，根据学生的兴趣、爱好、特长和基础，因材施教，最大限度地激发学生的创造力和发展潜能，全校各类型的创新人才培养试点班和改革班达30个，约占全校学生数的15%，同时根据培养目标要求，采取导师制、小班上课、个别辅导等新的教学组织形式，个性化的教育使得常人眼里的“偏才”、“怪才”在华南理工摇身一变成为可以独当一面的“优才”！

在教学中，学校紧紧抓住课程设计、课程开发、课程建设这些基础环节，开发工程模块课程、新生研讨课程和专业导论课程，为学生形成创新型的知识结构和加强实践能力提供教学支撑；在科研中，以平台为支撑，共建校企联合实验室、学生创新实践基地等多种形式的联合培养平台，实现校内外资源的共享共用，有效推行研究型教学；在实践中，以充分调动学生学习的主动性和创造性为目标，通过开展本科生科研、学科竞赛等探究型学习、项目式学习和问题式学习，采取以能力为导向的学生学业成绩评价体系，提高学生的实践创新能力。

这种“不问起点，直插前沿，以问题为导向、以科研反哺教学”的创新人才培养模式和研究型教学模式，使得一批又一批的学生受益，让他们成为备受社会各界青睐的“抢手货”。

【微观察】大事小事谁也分不清

2014-04-12 华南理工大学校友会



文/朱仲南校友 广东省委宣传部副部长 华工 2006 级行政管理专业硕士

什么是大事？什么是小事？在不同的角度，不同的历史阶段，从不同的身份和地位来看，认识是完全不同的。

许多人认为没饭吃，吃不饱是大事。“民以食为天。”食是头等大事。梵高经常吃不饱，靠亲兄弟资助维持生活，他觉得没时间画画才是大事，是绝顶大事。宁可挨饿，宁可受穷，也要画画，结果画出全世界最珍贵的“向日葵”。

读书的人要坐得住，搞学问的人要把冷板凳坐穿才算工夫。行家们认为这是坐功，是大事。你叫李连杰、成龙“大哥”坐一两个小时还可以，如果天天坐冷板凳，不许动拳脚，等于废了他们的武功。他们认为动才是心中的大事。他们是靠“动作”取得声誉的，并不是靠坐取得威望的，两者看法不同。

你叫陈景润、褚时健少说话，尽可能不说话，他们觉得是小事，他们本来就不想说话，他们觉得是小事，他们本来就不想多说话。你叫周立波少说话或者不说话，周立波可能马上就昏迷，要找几个中医给他按摩才能恢复正常，因为他觉得说话表达情感是人生中最重要的事。

所以，不同的人，不同的年龄，不同性别，不同性格，不同地位，对区分什么是大事，什么是小事，有时是截然不同的，有时会互相转化，是十分容易下结论的。

现在，人们把大事、小事、杂事、啰嗦事、烦心事、高兴事搅到一块谈，常常搞得头昏头脑胀。有的年轻人也分不清什么是大小事，分不清规则，由此而中招受损。

有一个年轻人，看到单位有一个男领导圆头圆脑，光润丰厚；看到另一个女领导比较瘦弱，有点小脾气，他就和同事聊天时喊男领导“猪头炳”，叫女的那位“狐狸精”。他以为这是小事，过去在学校从小学到大学，同学间都是互相起花名的。

结果这事给领导掌握了，男上司丹田气胀，牙齿“咯咯”响，腹部“咕咕咕”储备了一肚子怒气。在办公室大叫一声：“这小子无法无天！”女领导听说有人叫她“狐狸精”，穿高跟鞋走路走不稳了，换上平底鞋。傍晚去市场买猪肉错买了五斤排骨，煮菜又忘了放盐。心里总想：什么时候找个机会，修理一下这小子，出口闷气。

你看，以为是小事，搞出大事来了。这位仁兄，即便是天天扫厕所，天天给同事买盒饭，天天站在单位门口替同事擦皮鞋也没用了。因为他不尊重他人，给领导起花名，一言不慎，全盘皆输。

有的人参加工作后天天想干大事，家里的墙上挂了中国地图和世界地图，桌上放个地球仪。这仁兄老觉得自己掌上千秋史，胸中百万兵，要干就要干大事，小事嘛，别人去干。

这种人，起初同事还给点面子，忽悠几句。日子一长，谁愿意身边有一个目空一切，小事不会干，大事干不起的人呢。于是便纷纷逃离他，躲避他。一个人孤掌难鸣，孤家寡人，红消香断有谁怜？于是消沉下去，借酒消愁，一醉方休。

近期网上又有人讨论胡适比鲁迅高明，因为胡适的批评议论斥责直指体制之弊，高端大气；鲁迅是一事一议，深刻批斥国民性劣质，个体的素质之差，虽笔锋甚健，但眼光不及胡适高远。

这些议论苍白无聊，轻佻随意，并不严谨。

胡适宏观思考自有高明之处，也具有深度。但鲁迅一叶知秋，拈来实例深入剖析，一针见血，力透纸背，令人深省。两人各有所长，风格不同，怎么去比谁的高低，比谁干的是大事，谁的又是小事呢。

这些胡言乱语，有时也会蒙骗了人。就好像姑娘老考验男朋友，说：“我和你妈掉到河里，你先救谁？”

这是一道不管从哪个角度回答都欠妥的问题，是一些无聊人天真烂漫的考题，正常人考多了往往会由此不正常，严重的会得抑郁症。

现在的导师越来越多了，一打开手机就会许多导师跳出来。这个说他的话很重要，是大事。那个又说他的观点不得不看，也是大事。搞到人们越来越困惑，到底什么是大事，什么是小事？

怎么办？不必苦恼，读写好书，交些好友，做些好事，以平常心对不平常事，以不平常心对平常之事。形成习惯，问题自然解决。做事有轻重缓急，却不要随意区分什么是大事，什么是小事，因为他会引你进入一个误区。记住，按规律办事。答案就这么简单。

本文转载自《南风窗》2014年第7期。