



OUKAILIANG 欧开良 >>>

[人物名片]

欧开良，男，1962年8月生，研究员、硕士生导师。1984年毕业于华南工学院（现华南理工大学）机械系锻压专业，毕业后历任郑州机械研究所课题组、设计组组长、锻压室、成套装备中心主任等。现任郑州机械研究所副总工程师、成套装备中心主任。长期从事复杂、精密、大型、成套的机电一体化非标设备的设计、研发等工作，完成重要军工装备研制15项，多数填补国内空白，一些达到国际先进水平。入选“新世纪百万人才工程国家级人选”、享受政府特殊津贴专家、河南省优秀专家、机械科学研究总院首批十名杰出科技专家。

突破规则 勇于创新

——访郑州机械所副总工程师欧开良校友

■ 魏泽 祝圆静 赵盈浩

采访之前，我们一直想象着欧开良校友的样子，在我们看来，这样一位优秀的工程师，一定是严肃认真甚至有些不苟言笑的。2014年7月21日，我们提前来到约定的地点等待，未见其人，先听见一声爽朗的“同学们好！”这一声亲切的问好，瞬间拉近了我们与欧开良校友之间的距离，轻松的气氛弥漫开来。听欧开良讲述自己的经历，从儿时理想到少年意气，从青涩学子到高级工程师，从军工设备到航天设备，岁月流逝，但一直未曾改变的，是他对科学的坚定态度和执著追求。我们能深深地感受到，年过半百的他，依旧以最饱满的精神状态时刻准备着去攻克一道道工程难关。

一路走来，因为热爱，所以坚持；因为好奇，所以求索；因为无所拘泥，所以不断创新；因为敢于挑战，所以成绩斐然！

梦想——当“科学家梦” 遇到“打铁”专业

“长大以后当科学家”是一代人集体的儿时梦想，也是一代人集体的记忆，或许那时许



欧开良大学学籍表照

多孩子都想象过“穿着白大褂在实验室里使用各种仪器做实验”的场景，欧开良便是其中之一。

欧开良出生成长在一个严父慈母型的家庭中，父母尊重知识，重视教育，为子女提供了一个相对良好的学习环境。“我小时候是一个伽利略迷。”欧开良时常翻看订阅的七八本杂志，其中有一本是《科学画报》，那里面关于宇宙、空间的知识为欧开良打开了一扇通往全新世界的大门，科学梦想的种子就这样在他的心中生根、发芽。

初中时，有一次老师布置作文，欧开良写了一首长诗，题目就是“我要当科学家”。我们体会到，当他说起儿时梦想的时候，不是忘却，不是遗憾，不是自嘲，而是骄傲，骄傲他的梦想依旧存在，骄傲自己依旧在奔赴梦想的道路上，这是多么幸福并且难能可贵的。勿忘初心，方得始终，欧开良用热爱加注着梦想的重量。

高考结束，欧开良的第一志愿报的是西安交通大学的空间物理，但未被录取，第二志愿是华南工学院的自动化专业，也未被录取，最后他被调剂到了华工“机械二系锻压专业”。因为家人在邮电系统工作，不清楚锻压是干什么的。欧开良记得，他的高中老师最后说：“哎呀，也不给你解释了，那个专业就是‘打铁’的！”

就这样，一直怀抱着科学梦的欧开良，来到了“打铁”专业。

虽然有一些失落，但个性开朗豁达的他很快调整了状态。“我觉得，人一生失落会很多，任何事情都要坦然面对，遇到什么就面对什么。”或许就是这种淡定的心态，欧开良完全没有让这点小失落影响自己的学习生活，大学第一次高数期中考试，四个班中，他是唯一一个得满分的。

然而命运是奇妙的，虽然欧开良在学校学习的是锻压，但被分配到郑州机械研究所锻压室后却没有做过锻压相关的内容，而是直接开始从事机电一体化工作，后续的工作多是有关航空、航天的，反而是自己当初感兴趣的领域。于是他在工作中最终圆了自己的“科学家梦”。

华园——收获知识，邂逅爱情

“当年在广州高校流传这样一种说法：‘中山大学伪君子，农学院土包子，暨南大学假洋鬼子，医学院书呆子，华工二流子。’我觉得这样的调侃也反映了学校的基本面貌和精神作风，华工给我最大的感受就是这个学校不拘泥于条条框框，相对来说比较宽松，这点很可贵。”



欧开良（右）结婚时与妻子留影

欧开良认为华工的风格和自己很相符，开放自由，无拘无束，没有太多死板规矩的压制，他也认为这是一个教育机构应有的环境。事实上，欧开良不屑于墨守成规、是一个敢于突破的人，虽然儿时从严父的管束下没有完全表现出来，但在大学校园相对宽松的环境中，欧开良自由的个性得到了解放，“大学生活对我来说是很愉快的人生阶段，十分自在、轻松、无拘无束，该学就学，该玩就玩，一生中的幸福时光，大学毫无疑问是其中之一。”

当然，自由不代表散漫，只是给学生更大的空间。“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”在与自己性格十分合拍的校园氛围中，欧开良度过了丰富而充实的大学生活。华工踏实勤恳的学风由来已久，浸润着每一位学子。据欧开良回忆，当时学习氛围很好，旷课迟到的情况很少，大家彼此敦促、相互提醒，晚自习成群结队地去，去晚了就拉把椅子到走廊里学习。学习之余，欧开良还很注意体育锻炼，经常放学之后就去踢足球。得益于此，欧开良的身体一直很硬朗。直到现在，一有紧急任务，就要通宵达旦地工作，几天不能好好吃饭睡觉，很多年轻人都比不过他。

对欧开良来说，他的大学不仅使他接受了系统规范的教育，获得了知识的积累与沉淀，经历了宝贵的师生情谊，更让他收获了一份“执子之手，与子偕老”的爱情。

欧开良的爱人夏巧玲是华工80级化学工程专业的学生，现为郑州烟草研究院高级工程师。在青春最美的时光遇见彼此，在结伴同行中渐渐熟识，因志

趣相投而相爱相伴，两人的爱情不是一见钟情的邂逅，而是日久生情的浪漫。夏巧玲说在结婚前她都不清楚欧开良的家庭情况，只是单纯地觉得他人品好，幽默阳光。刚刚工作时，欧开良用自己两个月的工资买一架电子琴，作为礼物送给夏巧玲，20多年过去了，夏巧玲还清楚记得电子琴的价格，回忆起来，内心依旧充满甜蜜与幸福。

没有轰轰烈烈的爱恋惊艳了时光，却被细水长流的感情温柔了岁月。“尽管脑子里也没有什么想法，但和这么一个青春貌美的老乡在一起，青春的小心脏也会跳跳，不知不觉某一天，好像就牵着手啦！”这手一牵，就是28年。28年，相濡以沫，相依相伴，甜蜜的爱情早已化为稳固的亲情，无法割舍。

欧开良望着夏巧玲，笑着说：“咱们就准备到头啦！”

攻关——“技术问题没有解决不了的”



欧开良作为神舟6号全国166家重要配套单位之一的代表，
领取航天科技集团颁发的奖牌

“也许就是这样屡屡攻破和解决问题，坚定了我们这个团队的自信。所以现在我有口头禅：‘技术问题没有解决不了的。’”

回顾几十年的工作经历，“突破束缚、敢于挑战、不断创新”正是欧开良的关键词。

毕业之后，欧开良被分配到郑州机械研究所，学习锻压专业的他，第一个工作任务却是风洞数控移测设备。由于不是科班出身，没有系统的底子，欧开良一开始的设计非常不规范。当时他没有查资料而是自己闷头苦想，几个月下来慢慢地有感觉了，有时也会得到师父的表扬，这极大地鼓舞了欧开良，让他更加热情洋溢地干下去。这个任务持续了一年多，当中出现了一个非常关键的技术难题，欧开良想出了一个方案，出色解决了问题。随后，这个刚毕业的大学生，成为了项目机械部分的代理负责人，领导着资历更深的长辈和师兄们完成了任务。现在回想起来，欧开良认为，正因为不是科班



欧开良（后排左3）与学校师生合影

的出身，思考时才更加无拘无束。遇到问题首先不是查资料和借鉴他人成果，而是自己苦思冥想，在无意识中形成了一个自觉创新的习惯。这个工作习惯被欧开良保留了下来，一个项目拿来之后，他从来不去先看任何资料，而是自己独立思考。

“4×3米风洞数控坐标移测架研制及应用”项目成为欧开良事业的起步，他在其中展现出的创新能力和解决问题的能力得到了大家的认可。该项目获国家科技进步二等奖，其在单位完成人员中排名第三。这个项目结束后，欧开良开始独立承接项目。先后完成了航天器回收着陆关键试验装备，直升机尾桨支撑系统，空中、地面目标模拟系统，大型探测系统，天平校准系统，导弹筒体表面湿喷砂自动机组等近40项科研项目，许多项目填补了国内外空白，科研成果达到国际首创、国际先进的技术水平。

做别人没做过的，做别人不能做的，这是一种自信，更是一种魄力。对于欧开良来说，挑战，更能激发他的斗志。在60周年国庆游行方阵中，有66辆彩车驶过天安门前接受检阅，其中，河南彩车“花开盛世”设计方案被中央领导小组专家评为第一。然而艺术家做的设计，工业界却无法实现。省里找了二三十个单位都解决不了花车的工程制作，最后找到了欧开良。一开始，欧开良因为工作太忙婉拒了，“后来我为什么干呢？因为所里的一帮弟兄说这事根本不能干，时间这么短，这几乎是个完不成的任务。这么一说刺激我了，咋完

不成，我说干！我马上答应省领导说我来干”。

河南彩车高10米，在北京转场时要穿过多座立交桥，过桥时必须自主将高度从10米降低至4.15米以下，这是个一直没能解决的难题。欧开良承接任务后，构思了一个巧妙的双车体方案，将整个彩车分成前后两个车体，后车体承载后花和侧花，后车体可以与前车体分离，为大花瓣和前花释放出了足够的空间可以将其放倒。后车体通过拉杆由前车体牵引行驶，通过所有桥梁到达目的地后，再将其恢复原貌。这样的方案使得河南彩车被喻为“变形金刚”。

实现河南省彩车艺术效果的关键，是车上的花瓣与花朵。河南省彩车上有上百朵花朵，形态各异，部分花朵花瓣达十几米，但艺术家们用3DMAX软件模拟出的花朵提取不出尺寸信息，机械制造没了最基础的依据。于是，欧开良和他的团队干起了艺术家们干的活——用沙土雕塑花瓣的形状。堆过来，堆过去，经过不断摸索，他们做好了第一瓣花瓣。就这样一瓣一瓣地做，最后组合成一朵花，那朵花竟然也逼真娇艳，“当时高兴得不得了”，这极大地鼓舞了欧开良，也给了省里领导信心。经过努力，他们最终制作完成了1500多片大小不等、形态各异、栩栩如生、自然逼真的牡丹花瓣。“别人越说弄不成的我越兴奋，非要弄成。”欧开良和他的团队，就这样完成了“不可能”完成的任务。

寄语——突破，创新，做没人做过的事

“老师，虽然我几十年没见您了，但是我一直对您怀着满满的憧憬和深深的敬意，您未必记得我，但是我想告诉您，您有个学生，这几十年来，一直是您的粉丝！”在30年毕业同学聚会上，欧开良专门找到刘良沐老师，和他说了这番话。老师问为什么，欧开良说：“您的叛逆性格、不拘泥于规则的作风一直影响着我。”

“这是一位很有个性的老师，简单说就是藐视规则，却不拘泥于规则，文雅点说就是敢于创新，不死板。”欧开良觉得自己的个性与刘老师很相似。与欧开良聊天，你会发现，突破与创新不仅是他一直欣赏与追求的，更是他性格的一部分，成为他的行事习惯。从求学，到工作，只要“不出格”，他从不不会把自己约束在什么条框之中，也不会把自己局限在某一领域之内，“我的工作涉猎面很广，基本上机械方面的设备都做过，含热处理、机械制造、建材设

备、起重设备，干到哪个专业都要来了解这个专业的工艺，比如焊接设备就要了解焊接的工艺”。

“技术类工作不是你学什么才能干什么。”这是欧开良常说的一句话。他现在去研究一些项目，经常会被问到这样的一个问题：这东西你们以前做过没有？“对方总是希望找一个曾经做过的、有经验的人，但我们做的工作基本上都是从来没人做过的，全世界都没做过，所以我就这么回答，在我们专业里面不存在什么曾经做过的概念，我做的都是没人做过的事，我干的，每一次工作都是一个崭新的工作。”什么事情都是从没做过做起，需要不断培养自己学习的能力、领悟的能力、分析的能力、解决问题的能力，但这些能力是基于知识的支撑。“你从小到大接受的教育只是给你提供了一个基础、支撑在这个基础上，不论什么专业的学习都要靠自己。”

作为一名优秀的工程师，欧开良也结合自己的工作经历给华工学子提出了建议：一是要抓住机会学习，学校安排的正常课程学习就是非常好的机会，有充裕的时间，老师辅导和考试督促；二是要基于个人的兴趣，兴趣是坚持下去的动力；三是要有好奇心，不耻下问，人的知识是靠日积月累的。只有勤学好问，不断充实自己，才能在工作中全面提升自己的素质。“假如一个人对知识有这样的渴望、好奇，同时又有询问的习惯，愿意去实践去尝试，科学素质一定会不一样。所以我经常鼓励我团队的人，你在我这工作几年之后，再和你之前的同学一比，你的科技素质要远远高于他们。”

同时，欧开良对母校有一个愿望，希望华工的学生能够在国家的各个行业、各个领域都能有所建树，有所担当，有所作为，有所贡献，这样才能体现出学校的教育是全面的、综合的。