

“三华李”的华园情

——访广东中华职业教育社
常务副主委李竟先校友

■ 崔承君

盛夏炎炎日，艳阳迎客来，未见其人先闻其声，李竟先老师带着一脸爽朗的笑意出现在眼前。原来我们还担心着李老师不识来路，她笑嗔道，这里原来就是教室嘛，我比你们还熟呢，用不着接。虽然暑气逼人，热汗频出，还没坐定的李老师依然迫不及待地开始分享她的“归家”之情。尽管已离开华工多年，但只要一谈起华工，李老师都会大为赞赏、深感骄傲。她说，华工人自有一股独特的精神气儿，不管从事哪个行业，都心有抱负，力行务实，身负责任，回报社会。一代代华工人都传承着这份气质，形成了颇有担当的行者风范。我们听着李老师侃侃而谈，既领略到了东北人的直爽，也感受到了她对华工一如既往的情意。

华园时光 “三华李”的养成

1973年李竟先参加了“文革”中唯一的一次高考，一举考了台安二中的理科最高分。因家中一直崇尚理工科，于是报考了华南化工学院，进入陶瓷专业学习。



《《李竟先 LI JINGXIAN

[人物名片]

李竟先，教授。1976年毕业于华南化工学院（现华南理工大学）陶瓷专业，1992年取得工学硕士学位，后考取材料学博士研究生。1976年在华南理工大学材料科学与工程学院任教。主要研究方向：粉体工程与纳米材料。广东省政协委员，原民盟广东省委副主委兼秘书长，现任广东中华职业教育社常务副主任。曾任材料学院副院长、广东省功能材料工程技术研究开发中心主任（法人代表）、材料学院中心实验室主任。担任的社会职务有：中国颗粒学会理事、中国硅酸盐学会陶瓷分会常务理事、全国建筑卫生陶瓷标准化技术委员会委员。在国内外学术刊物上发表论文30余篇。



李竟先硕士照片

刚来到华南化工学院，她就遇到了三大难题：天气热、饮食不适、不喜欢陶瓷专业。南方的九月份依然湿热难耐，当时教室和宿舍连风扇都没有，更别说空调了，李竟先只能汗流浹背地摇着葵扇听课。南方的清淡小食也让她难以适应，不过最难解的还是专业情绪。在接触陶瓷专业之前，李竟先对于陶瓷的理解就是碗和杯子，所以并不理解也不喜欢这个专业。她甚至产生过退学的念头。她的班主任老师在得知这些情况后，在生活上给予她不少帮助，也时常与她谈心，为她疏导心理上的阻碍，还让她当上了班里的团委副书记。借助这个平台她很快融入校园生活，给校广播站投稿，积极参加各类活动。在老师的引导和自身努力下，李竟先很快就摆脱了新生的困惑和不适。她至今仍对校园里拉起的欢迎新生横幅感慨良多，虽是只言片语，却能让人产生暖意融融的归属感，渐消独在他乡为异客的落寞，尤其是对于不远万里舟车劳顿的外省学子，在水土不服、心理不适时，是一剂熨帖的良药。

李竟先在华南化工学院毕业后，留校任教。期间考取了硕士研究生，随后也顺利完成了博士学业。从助教起步，一路晋升为讲师、教授，李竟先的学业和事业都在华工完成了三步走，她戏称自己是正宗的“三华李”。李竟先风趣的谈吐让我们感受到了华工人的魅力，以及她对华工的感念之情。

留校任教 但求无愧于心

李竟先在华工从教期间做了 82 级和 88 级两届班主任。感恩于当年老师的尽心相助，她对自己的学生也是事事关心，真情相待。

记得刚当班主任时，班上有个北方男生很不适应南方的生活。李竟先在他身上看到了自己当年的影子，于是在生活上尽量为他解难，尽管当年物质匮乏，但是她还是会为这个学生添个鸡蛋，给他补充营养，帮助他适应南方饮食。通过观察，她看到了这个男生身上的潜质，推选他做班长。事实证明，他的确是个好苗子，组织活动井井有条，塑造了班上良好的精神风貌。李竟先认为这是一举两得的好事，既给学生提供一个锻炼的平台可以帮助他们尽快融入大学并

提升能力，又可以让他们发挥领头羊的作用推动班里的工作高效开展。新生入学时，李竞先会认真查阅学生档案，挑选合适的学生担任班干部，这个事前准备能让她迅速顺利地铺开班主任工作。当年李竞先的老师如此帮她走出困境，这些方法也让她在自己的从教事业中传承了下来。



李竞先带头为灾区捐款

说起印象最深的一件事，李竞先依然心有余波。当时一名北方男生和一名潮汕男生同住宿舍，因两人个性不合，在小事上发生了口角，进而引起了轻微的肢体冲撞，潮汕男生的眼角被动手者划伤了眼眉。遇上这件棘手的事情，李竞先首先从学生立场出发，希望处理过程能对双方的不良影响都降到最低。她一方面安抚受伤学生，一方面批评动手学生，希望获取一方的谅解和另一方的改过。在当时的情况下，动手学生是很有可能要接受处分的。而在那个毕业分配工作的年代，一次处分就可能毁了一个人的一生。李竞先认为治病救人，惩前毖后，一次机会也许就会改变人的前途命运。于是她向学校请求从宽处理，不要因为这件事情断了学生的后路，学校也接受了她的意见。伤人学生意识到错误，后来再也没有冲动行事，平稳毕业。然而受伤学生却认为处理不公，家人还曾到学校投诉，指责李竞先处事偏心，有意偏袒。尽管学校认为此事处置无虞，但是受伤学生却从此与李竞先有了隔阂。虽然闹得不愉快，但这件事没有影响李竞先和她的班级获评当年的优秀班主任、“三好班”，也说明了学校对她的班主任工作的肯定。

不过李竞先谈起这件事依然流露出一丝惋惜，她认为对双方都好的处理方式，没想到并不被当事人理解。但是她也并不后悔这个处理决定。她坦然，这件事情可以有一万种处理方式，但她从大局出发，从长远考虑，选择了温和折中的方法，最大限度地保护了学生。“不求事事圆满，但求问心无愧。”做班主任大事小事一箩筐，难以处处都一碗水端平，如何权衡利弊，为学生将来的人生路拔草点灯，就不算枉费辛劳了。

处在年少轻狂的时光，大学生们总免不了有一时冲动的劲儿。1989年政治风波，李竞先的学生也满怀爱国热情，想要加入游行大潮。“人不热血枉少年”，

她很理解这种情绪，但作为班主任应保持清醒，做降温工作。在学校的合理安排和她的引导下，学生们并没有出什么乱子。学生们年轻躁动，在关键时候给他们指引一个对的方向，是对他们真正的负责和爱护。

刚踏入大学的孩子在人格和价值观上都没有成形，李竟先认为班主任在教书之外，应在育人上下功夫，这会对学生产生长远的影响。学生时代受惠于老师教导的李竟先，在为师之后也将华工人的精神传承给了自己的学生。她用热心和诚恳带出了两届优秀的班集体。当年的学生已在国内外、各行业做出了成绩，直到现在她去北京开会，当年的学生依然会相约共聚，感念师恩。

加入民盟 继续推动教育发展

离开华工后，李竟先加入民盟，担任副主委，继续在教育事业上尽一己之力发光发热。

2013年民盟教育论坛的主题是“深化综合改革推动高教内涵式发展”。谈到高校内涵，李竟先认为高校在专业设置、培育目标上都应该更加注重创新教育，培养学生对未知事物的好奇心和探索力。对大学生的培养不应只局限在本



李竟先在广东原创动力文化传播有限公司调研参观

专业所学，而应该朝多元化方向开拓，发掘学生的潜力。只有具备创新精神和实操能力，学生才有核心竞争力，这对于个人和社会而言都是可持续发展的必备要素。

创新并不是一个新事物，人类社会正是因为不断求新才发展到如今的繁荣局面。现在李克强总理大力倡导大众创业，万众创新，尤其是高校大学生更是走在这一创新创业浪潮的尖端。李竞先认为，大学要为学生培养一个创新创业的氛围，如此才能让学生创新创业之路水到渠成。而对于学生自身而言，必须要开阔视野，培养自己的多样兴趣和多方面能力，为创新创业打下坚实基础。能力而外，最重要的还是态度和精神。李竞先认为学生应该了解并承认创业会有失败的可能，既然要创业就不应害怕，要有屡败屡战的精神，否则很有可能会被打击得一蹶不振。她认为华工的学生在这方面表现得很出色，优秀的能力和坚韧的态度，让许多华工学子都闯出了一番天地。

从材料专业到高校改革，从高考往事到华园趣闻，从师生情谊到人生感悟，健谈爽朗的李竞先老师与我们一起进行了一次轻松愉快的交谈。对于校友会的工作，她大加赞赏，也认为很有必要。与校友保持联系，随时共享双方信息，对于学校和校友的发展都是一件互助互益的事情。虽然她已离开华工，但和所有华工人一样，依然以华工和华工人为荣。从踏入校园开始，她就与华工结下了不解之缘；从华工开始，她也与教育的关系日渐深厚。正如李竞先老师所说，华工人传承着一种脚踏实地、报效社会的精神，正是这股精神让她热心于教育事业，也让华工人都走出了一条条异彩纷呈的大道。

