

扎根西部 献身科教

——访昆明五华世泽教育培训学校校长焦良校友

■ 林文钊 谢文诗

“四季看花花不老，一江春月是昆明。”久闻春城的美丽，可惜无缘一睹。此次校友访谈活动，校友总会安排我们前往云南采访校友，兴奋之情溢于言表。七月中旬，我们踏上昆明之行。火车一路向西，追着落日西沉的方向，穿山越岭，一路疾驰，奔向彩云之南。果不其然，仲夏的昆明，天气清爽，微风徐来，花繁叶茂，没有一丝的燥热，没有一丝的嘈杂，真是四季如春，我们不由得深深沉醉在这美丽的春城之中。

抵昆后的第二天下午，在云南校友会的协助下，我们准时到达了约定的地方。刚一见面，焦良便面带着爽朗的笑容，以云南人特有的热情向我们问候：“师弟师妹好，欢迎来到昆明！”然后主动伸出手来与我们握手。他戴着一副镶边的眼镜，谈吐平易近人，笑容非常有亲和力，一看就颇有教育工作者之风。

焦良籍贯广东中山，他父亲大学就读于吉林长春地质学院，毕业后留校任教。1965年，父母亲响应国家的号召，来到红河哈尼族彝族自治州首府个旧市支援边疆建设。就这样，一岁



《《 焦良JIAOLIANG

[人物名片]

焦良，男，1964年2月生，云南昆明人，1981—1985年就读于华南工学院(现华南理工大学)有机高分子材料系橡胶制品专业。曾任昆明橡胶二厂技术科科长、云南纺织工业学校校办厂厂长、昆明四新橡胶制品厂厂长、金恒手机责任有限公司技术部经理及滇西片区市场经理、昆明外国语专修学院教务处主任等职务。现任昆明五华世泽教育培训学校校长。

近代史上云南就不乏爱国主义传统，抗战时西南联大为中国的教育史写下了浓墨重笔的一篇，在异常艰苦的战争年代为国家培养了一批又一批的人才。

六七十年代，个旧聚集了一大批支援西部建设的知识分子，他们心系祖国，为祖国的发展贡献了毕生的力量。焦良便是在这样的环境中逐渐成长，而父亲对他的影响更是巨大，日后的求学、职业生涯无不与父亲的谆谆教导息息相关。他在成长中也耳濡目染父辈投身西部建设的精神和热情，树立了日后为家乡服务、建设西部边陲的志向。

忆往昔 华园岁月稠



大学时，焦良与同学通过露天电视观看乒乓球赛

焦良高中就读于个旧第一中学，从高中开始，他就对电子通讯产生了浓厚的兴趣。1981年高考，他第一志愿报考了在电子信息领域赫赫有名的成都电讯工程学院（现电子科技大学），第二志愿报了华南工学院。但被第一志愿顺利录取后，焦良的父亲觉得广东是改革开放的前沿，思想活跃、人文荟萃，到广州上学更能开阔视野，接触更多先进的思想，学到更多的知识和技能。于是在与焦良商量后，找到华南工学院在云南的招生办，转到了第二志愿华工。但当时焦良是第二批录取的，已经没能按原来报考的专业录取了，入学后被调剂到橡胶制品专业。“橡胶制品在当时是相当冷门的专业，在入学之前没听说过这个专业，更谈不上喜欢不喜欢。”焦良说道，“不过后来才知道，原来橡胶制品也是华工的名牌专业之一。经过四年的学习，渐渐地，我也喜欢上了这个专业。”

回忆起在华工的大学生活，焦良不禁感慨万分，大学时光仿佛历历在目。他大学时的兴趣爱好很多，围棋、桥牌、排球等都经常玩，还有音乐也是他的至爱，那个年代最时兴的就是听邓丽君、罗文、陈百强、谭咏麟等人的歌曲。大学阶段是人生非常宝贵的经历，特别是来到了当时的改革开放之都——广州，在这里的所见所闻对焦良世界观的形成有了很大的帮助。“当时在广州，我参观了很多工厂和企业，有国营的也有外资的，见识了许多先进的设



焦良（右三）与同学出游合照

备，确实学到了很多和云南不一样的东西，当时我就觉得，我要把这些东西带到家乡，带到云南来。”

说到大学学习，焦良认为，首先要确定一个目标，有了奋斗的目标，学习上才会有动力。大学的学习，无论是基础课程还是专业课程都很重要，这些都能开

拓人的视野，能大大提高人的思维。在学好本专业的同时，还要博览群书，“特别是在信息量爆炸的现代社会，很多东西你不懂一点点，你真的没办法和别人沟通”。

在访谈过程中，焦良还特地拿出他们大学时的珍贵老照片与我们分享。有两张是他和同学出游的合照，一张是他和同学们在学校篮球场的电视前聚集观看乒乓球赛，这些都是青葱岁月的宝贵见证！回忆起大学同学，焦良略带感伤，他说，当时他们同学之间感情都很铁，但因为各种原因，毕业之后同学之间彼此见面的机会很少很少。“大学时代的朋友、同学想见一面，有时比登天还难。大家都在不同的地方，每个人都有自己的工作、家庭，同学间难得的一次聚会，也可能因为各方面的牵绊而无法参加。”他由衷地对我们说，现在在学校一定要好好珍惜同学间的友谊，大学同学间的友谊是最纯真的、最无私的。

职海浮沉 多彩人生

大学毕业之际，焦良的父亲和在广东的亲戚希望焦良能留在广州发展，当时广州也有几家橡胶公司向焦良抛出橄榄枝。但是，他还是决心要回到生他养他的故乡云南。回到云南后，他来到昆明市橡胶公司，被分配到其下属的橡胶二厂实习一年。“不管做哪一类工作，从事哪一行，实地学习都非常重要。”焦良说道，“当时在厂里，我和所有的工人一样，工人做什么工作我就做什么样的工作，通过一年的实习，整个厂的工艺、状况、产品质量、影响产品质量的原因，我都摸得一清二楚，这对以后的工作有着很大的帮助。”工厂

实习结束后，焦良在公司从事办公室的工作四年。但焦良骨子里是比较好动、比较喜欢冒险的，他觉得在公司的工作虽然比较舒适，那时也做到了技术科科长，但没什么挑战性，不太适合自己，于是毅然从公司辞职，来到昆明纺织工业学校的校办橡胶工厂担任厂长。在担任橡胶厂长的过程中，焦良的管理能力、组织协调能力、沟通能力，包括跟外界的沟通、跟客户的沟通等等，都得到了很大的锻炼和提升，这为以后的职业发展打下了更坚实的基础。

有了担任厂长的经历，焦良认为自己有能力办好一个自己的橡胶工厂。于是两年后，即1993年，焦良从校办工厂辞职出来，创办属于自己的橡胶厂。然而，让人始料不及的是，焦良的橡胶厂创办不久后，云南省政府开始把云南省的发展定位为旅游省份，发展旅游对环境质量的要求自然就高，而橡胶厂属于重度污染型企业，当时省政府要求把橡胶厂迁到边远地区，这导致了运输成本、人工成本增加等等一系列困难。所以当时焦良的橡胶厂刚刚投资了两年，成本还未回收，便因经营困难而被迫下马了。回忆起创办橡胶厂的这段经历，焦良感慨道：“有些事情，不是自己想做就能做得成的，努力固然是重要的一方面，但也往往跟当时的环境、政治气候等各方面都有关系。虽然办厂是比较失意和失策的，但这也是一个人生经验的积累。”

1995年，橡胶厂下马后，焦良来到电器产业发达的祖籍地广东中山，做起云南的电器批发代理生意，一直做到了1999年底。到了世纪之交，中国的便携手机行业开始了一波发展的热潮，原本就喜欢电子通讯的焦良，敏锐地洞察到市场需求，和朋友合资做起手机维修生意。从高中时代就喜欢电子通讯的焦良，高考就填报了电子专业，虽然后来未能如愿修读电子信息专业，但是焦良并没有放弃自己的兴趣，在大学四年里，除了专业之外，他对电子电路方面的书籍也看得很多，自学电子电路方面的知识，这也为他日后从事手机维修行业积累了技术基础。焦良说，当时的手机维修从业者大多只是凭经验，而他和合伙人则有电子电路方面的理论知识，能够理论联系实际，恰逢手机市场迅猛发展，他们的生意自然也是风生水起。

而到了2005年，手机已经渐趋普及，更新换代速度也大大加快，手机损坏时消费者往往选择直接更换手机，因此手机维修市场的需求急剧萎缩。在这种情势下，焦良决定急流勇退，结束手机维修生意。

热心公益 投身科教

退出手机维修业后，西双版纳有一家橡胶公司请焦良过去培训厂里的工人和技术人员。而就在这个培训过程中，他发现厂里的工人，特别是来自云南省的边远地区、高寒山区、少数民族地区的人员素质、文化结构、学历层次相当低，大部分都只有小学毕业，初中都没上过，这也是导致云南省边陲地区发展滞后的原因之一。了解到这个情况，焦良犀利地洞察到在云南省开展技术培训的紧迫性和市场需求，决定投身教育培训行业。

2006年，焦良在昆明创办了世泽教育培训学校，由自己担任校长，主要针对云南省贫困、落后的地区开展成人教育。办学宗旨是通过教育课程，提高学员的专业能力，丰富学员的技术知识，使学员获得专业认证，使他们能适应更多行业和岗位的就业要求。“可能你们没去过那些贫困的地区，你们了解情况后会很吃惊，一个家庭一年的总收入才两三千元，好一点的也才四五千元，



焦良（后排左四）和他的学生们

生活极端的贫困。”说到这里，焦良脸色凝重，眉头紧锁，话里行间无不表露出对贫困地区的同情和关注，“所以，我们真诚地希望能够将他们培养成具有技能的从业者，每个月能有两千块以上的收入，大大改善生活”。

近年来，云南省的教育培训机构遍地开花，行业竞争渐趋激烈，甚至不亚于广州、深圳等一线城市。其中，培训机构鱼龙混杂，真正做得比较规范的没有多少，相当部分都是带有坑蒙拐骗性质的，往往为了盈利而不择手段。但是，焦良绝不随波逐流，他始终坚持公益、服务的办学宗旨，绝不多收学员一分钱，甚至主动给贫困的学员减免学费。“教育培训行业，特别针对贫困地区的培训，相对其他行业来说，它不能产生很多的利润，你必须是带有一定的公益心来办学，否则也会逐渐沦为牟利的手段而已。我们是希望能够真正给予学员高质量的回报，真正提高他们的收入水平。”

对于行业的情况，焦良坦言，目前的市场良莠不齐，但是他相信，三五年之后，随着国家政策法规的不断完善，不法的培训机构、学校会逐渐消亡。但是肯定还会有一些新的培训机构出来，但从长远来说，随着法制的健全，市场会逐渐净化，行得正才能行得远。现在国家的政策是每个行业都需要资格证书、上岗证，因此，教育培训的市场和前景还很广阔。

现今，世泽培训学校已经颇具规模，每年入学规模达到1000人以上，已向社会输送数千名毕业生。学校砥砺出“静思笃行、持中秉正”的校训，孕育了“团结、勤奋、求是、创新”的优良校风，形成了“以人为本、面向社会”的办学思想，“百折不挠、艰苦创业”的办学传统，“质量立校、人才兴校、创新强校、文化铸校、和谐荣校”的办学理念和“爱国荣校、民主和谐、求真务实、开放创新”的世泽精神。

凭着在学员、业界和社会的良好声誉，世泽培训学校还在继续发展壮大，不断扩大办学规模，源源不断地向社会输送正能量。焦良在成就自己事业的同时，也服务了家乡，造福了社会，实现了自己的夙愿。

祝福母校 寄语学子

回首人生旅程，焦良认为，一个人有责任心是成功最重要的因素，不管是对自己、对他人还是对社会都要有责任心。他特别强调：“不管是在帮别人做事，还是为自己做事的时候，都要有责任心。当你帮别人打工的时候，你能

像帮自己做事的态度来对待；那么当你自己开拓事业的时候，你就能以十倍的干劲去努力，就有很大的机会取得成功。”

访谈结束之际，焦良郑重地在“访谈校友 启迪人生”的旗帜上签下了自己的名字，并写下感言。他真诚地祝福：“希望我们母校越来越好，早日成为国内一流、世界知名大学！希望学弟学妹学业有成、事业有成！华工人加油！”

木棉花红，百步梯长。焦良的履历精彩纷呈，虽历经数次职海浮沉，但不管从事哪份工作、不管处在何种境况，他始终秉持恪尽职守的责任心和回报社会的赤子之心。他情系故土，心系家乡，时刻关注着家乡的变化，并投身西部边陲的教育事业，造福乡邻，服务社会，弘扬明辨笃行、厚德载物的华工人精神。

